****

**امتحان قبول في مادة اللغة العربية للمتقدمين للصف السابع**

**اسم الطالب\ة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ العلامة**

**التعليمات:**

* **مدة الامتحان:**
* **انتبه\ي لما يطلبه السؤال قبل البدء بالإجابة.**
* **اكتب\ي بقلم حبر ازرق أو اسود وبخط واضح ومقروء.**

**مبنى الامتحان:**

* **القسم الاول: فهم مقروء**
* **القسم الثاني: قواعد**

**نتمنى لكم النجاح**

**معلمو اللغة العربيه**

**القسم الاول: فهم مقروء**

**\*\* اقرإ القطعة التالية بإمعان ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:**

**الإنتَرنِت**

 **الإنْتَرنِت ( Internet) ، أو شَبكةُ المَعلومات الدِّوليّة ، عبارةٌ عنْ مجموعةٍ مِن شَبكاتِ الحاسوبِ المُترابطةِ في جميعِ أنحاءِ العالمِ ، تُتيحُ لمستخدميها ، الّذينَ يُعَدّونَ بالملايينِ ، التّوصّلَ إلى مصادرَ مختلفةٍ مِن المعلوماتِ والخدماتِ .**

 **يستطيعُ مُستخدمو الإنترنِت قراءةَ مُختلفِ الصّحفِ والمجلاتِ العالميِة على شاشاتِ حواسيبهم ، وإرسالَ الرسائل واستقْبالها مِن خلالِ البريدِ الإلكتروني( e-mail) ، وتبادلَ الآراءِ بيْنَ أيِّ منهُم ومجموعةٍ مِنَ النّاسِ تشاطرُهُ هِواياتِهِ واهتماماتِهِ ، والاستفادةَ مِن مُختلفِ البرامجِ والألعابِ ، والاطّلاعِ على مُختلفِ الدّراساتِ والأبحاثِ والكتبِ في شتّى المَوضوعات ؛ وفي وُسعهِم أيضا التّسوّقَ بوَساطةِ المَتاجرِ الإلكترونيّة ، والتّنقُّلُ حولَ العَالمِ ، وزيارةُ ما فيهِ مِن مَتاحِفَ ومُتنزَّهاتٍ ، وهذا غَيْضٌ مِن فَيْضٍ ممّا تُقدِّمُهُ الإنترنِت مِن خِدماتٍ ومعلوماتٍ .**

 **ومِن أشهرِ خدماتِ الإنترنِت الشَبكة العنكبوتيّة الدّوليّة (www) ، الّتي تُتيحُ للمُستَخدِمِ التّوَصّلَ إلى مُختَلِفِ البياناتِ مِن نُصوصٍ وصُوَرٍ وأصْواتٍ ، وذلِكَ بالاعتمادِ على برامجَ خاصةٍ للتّصَفّحِ ، مِثل ياهو (yahoo)، وجوجل (google) ، وغيرها .**

 **ويُمكنُ القوْلُ : إنَّ الإنترنِت قَدْ غيَّرَتْ علاقةَ الإنسانِ بالعالَمِ ، فَبَدلا مِنَ التّوجُّهِ إلى هذا المَكانِ ، أو ذاكَ ، لِلاطِّلاعِ على معلومةٍ ما ، أصبحَتْ هذهِ المَعلوماتُ تُفاجِئُنا بِقُدومِها إليْنا في طَرْفَةِ عَيْنٍ إلى بُيوتِنا ، أو أماكنِ عًمَلِنا عَبْرَ الحاسوبِ .**

**البريد الإلكتروني**

 **هو نظام لتبادل الرسائل بين مُستخدمي الإنترنت، ويُرمز له ب - ( e-mail) ، ويمتاز بكلفته المنخفضة وسرعته الكبيرة، إذ تصل الرسالة إلى وجهتها خلال ثوان معدودة في الحالة العامة. ومن ميزاته الهامة إمكانية إرفاق ملفات مع الرسائل، ويمكن أن تحتوي المرفقات على صور أو وثائق أو برامج. ويتسلم المرسل إليه رسائله الإلكترونية، عندما يتصل بإنترنت ويفحص محتويات صندوق بريده الإلكتروني. ويتوفر الآن عدد كبير من البرامج التي تسمح بالتراسل باللغة العربية .**

\*\* **أجب عن الاسئلة التالية** :

1. معنى كلمة " الإنترنِت " الأسطر (1-2 ) هو :
2. شبكة الصيد . ب-شبكة المعلومات الدوليّة . ج-شبكة العنكبوت.
3. عدّد **أربع** فوائد تُقدّمها الإنترنِت لِمُستخدميها )- الأسطر 4-10 )

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | 2- |
| 3- | 4- |

1. ما هي **أشهر الخدمات** التي تُقدّمها الإنترنِت ؟ ( السطر 11 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. أكمل –

**www** تُتيح لمستخدميها التوصّل إلى **ثلاثة أنواع** من البيانات ، وهي : ( السطر 12 )

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. مَنحت الإنترنِت البيتَ أهمية إضافية . بيِّنها . ( الأسطر14-16 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. اِستخرج من الفقرة الثانية مرادف الكلمات التالية – **أجب عن أربعة**

يُقاسمه: \_\_\_\_\_\_\_\_ الاستعراض للتَّعرُّف:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مُختلف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 المعرفة والعلم بالشيء:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_مقدرتهم: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ البيع والشّراء:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. اُكتب مفرد كل كلمة ممّا يلي –

 شبكات:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مُتنزهات:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ برامج:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

شاشات:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ متاحِف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. اِختر **واحدة** ممَّا يلي واشرحها مُبيّنا ما فيها مِن جمالٍ ، بلغتك !
* غَيْضٌ مِن فيْضٍ . السطر 9 غَيْض = قليل
* تُفاجئنا بقدومها إلينا في طَرفةِ عينٍ . السطران ( 15-16 ) طِرفة = رمشة

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الهدف من النصّ هو –
2. التسوّق وزيارة المتاحف عن طريق الإنترنِت .
3. إعطاء معلومات عن الإنترنِت وخدماتِهِ .
4. التحذير من استخدام الحاسوب .

**10-**اِستخرج ميزتيْن للبريد الإلكتروني .الأسطر (17-20 )

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11-اُكتب كلمة : **صحيح** أو **خطأ** :

الشبكة العنكبوتية هي الإنترنِت . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"ياهو " و "جوجل" هما من البرامج الخاصة لتصفح الإنترنِت . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**القسم الثاني: قواعد**

1. **أدخِلْ كانَ أو إحدى أخواتها على الجمل الاسميّة التالية ، ثم إن او احدى اخواتها**

**ثمّ اضبط الجمل بالشكلِ-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **إدخال كان أو إحدى أخواتها** | **إدخال إنَّ أو إحدى أخواتها** |
| **العلمُ مفيدُ** |  |  |
| **المجتهد ناجح .** |  |  |
| **الحديقة مزهرة .** |  |  |
| **البرد قارس .** |  |  |
| **الطالبةُ متفوّقةٌ .** |  |  |

**2-اِملأ الفراغ َ حسب المطلوب بين القوسيْنِ – اختر 5 من 6**

1. تطيرُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ في الجوّ . ( فاعل مرفوع )
2. أصبحَ الطَّقسُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ( خبر أصبح منصوب)
3. نجحتُ بالامتحان \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ( نعت مجرور )
4. خُذ الكتابَ أو \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ( اسم معطوف منصوب )
5. للأرنبِ أُذنانِ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ( نعت مرفوع )
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ( ثلاثة أفعال معتلة )

**3- حوِّ ل العبارة التالية إلى المفرد المؤنث ، ثمّ إلى المثنى والجمع بنوعيهما :**

**مفرد مذكر- هذا الذي إنْ حدَّثَ صَدَقَ .**

**مفرد مؤنث- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**مثنى مذكر- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**مثنى مؤنث- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**جمع مذكر- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**جمع مؤنث - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4- بيّن في كل جملة ممّا يلي الفاعل والمفعول به ☹اختر 5 من 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الفاعل** | **المفعول به** |
| **صنع النجار اثاثًا جميلاً** |  |  |
| **يكتُبُ الصّحفي مقالاً** |  |  |
| **نامَ الطّفلُ في السرير** |  |  |
| **كافأَ المدير المجتهدون** |  |  |
| **قطفَ البستانيُّ الثمارَ** |  |  |

**5- ضعْ خطا تحت المنعوت وخطيْنِ تحت النعت في الجمل التالية –**

1. تسلّقَ الرجلُ شجرةً عاليةً .
2. مرَّ عليْنا يومٌ جميلٌ .
3. نحترمُ التلميذَ المُهذّبَ .
4. يمتازُ بكلفتِهِ المنخفضةِ وسرعتِهِ الكبيرةِ .

**6-اذكر نوع الجموع الاتية :**

1- أخطاء : -------------- 2- مدرسون : ------------- 3- مسرعات : -----------

4- علماء : -------------- 5- نجارون : ------------- 6- أصوات : ---------------

7- سيارات : ------------- 8- نجوم : --------------- 9- أنبياء : --------------

 10 – مناسبات : --------------